

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของ
นักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหาร ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญห อุปสรรค และพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน แต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จาก ทางโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างดี จึงขอเจริญพรขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระดวงจันทร์ เขมวีโร

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของ
นักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๒๕ – ๓๕ ปี ☐ ๓๕ - ๔๐ ปี
☐ ๔๐ – ๔๕ ปี ☐ ๔๕ ขึ้นไป

๓. ประสบการณ์ฯ

- ☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี ☐ ๑๐ – ๑๕ ปี
☐ ๑๖-๒๐ ปี ☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

๔. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับ ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิต
ดาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อ
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียน
มัธยมวัดดุสิตดาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรง
กับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมอยู่อยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมอยู่อยู่ในระดับมากอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมอยู่อยู่ในระดับมากอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมอยู่อยู่ในระดับมากอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทัศนะต่างๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	๑. ด้านการกำหนดนโยบาย กำหนดระเบียบโรงเรียนว่าด้วยจรรยาบรรณนักเรียน					
๒.	จัดให้ครูศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
๓.	ให้ครูยกย่องหรือมอบรางวัลแก่นักเรียนที่มีความประพฤติ ดี					

ข้อที่	ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะต่างๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	ให้ครูกวาดขันนักเรียนทั้งด้านความรู้และความประพฤติ					
๕	จัดให้มีการอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้สอน ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ					
๖	ให้ครูเวรประจำวันกล่าวอบรมความประพฤตินักเรียนก่อน เข้าห้องเรียน					
๗	ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวอบรมความประพฤตินักเรียนใน ห้องประชุมประจำสัปดาห์					
๘	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบวางแผนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
๙	จัดให้มีแผนปฏิบัติการ โครงการหรือ กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					
๑๐	จัดให้มีการอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้สอน ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ					
๒. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม						
๑๑	จัดให้มีห้องฝึกจริยศึกษาหรือห้องพระพุทธศาสนาใน โรงเรียน					
๑๒	จัดให้มีพระพุทธรูปหรือภาพพุทธประวัติไว้ในห้องเรียน จัดประกวดห้องเรียนมารยาทดีเด่น					
๑๓	จัดให้มีป้ายแสดงคำขวัญ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและ คติพจน์ในห้องเรียน อาคารหรือบริเวณโรงเรียน					
๑๔	จัดนิทรรศการแสดงความสำคัญในวันสำคัญทางศาสนา					
๑๕	จัดให้มีป้ายแสดงรายชื่อนักเรียนที่มีความประพฤติดี					
๑๖	จัดป้ายนิเทศแสดงประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญหรือ ผู้ปกครองนักเรียนในท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น					

ข้อที่	ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะต่างๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๗	จัดให้มีป้ายแสดงคำขวัญ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและ คติพจน์ในห้องเรียน อาคารหรือบริเวณโรงเรียน					
๑๘	จัดให้มีป้ายแสดงคำขวัญ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและ คติพจน์ในห้องเรียน อาคารหรือบริเวณโรงเรียน					
๑๙	จัดให้มีสวนป่าในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนใช้ในการฝึก สมาธิและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
๑๙	จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมประกาศข่าวคนดีวันนี้					
๒๐	จัดโครงการสรรหานักเรียนที่มีความประพฤติดีในทุกชั้น เรียน					
๓. ด้านการนิเทศการเรียนการสอน						
๒๑	จัดประชุมคณะครู เพื่อให้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิธีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
๒๒	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูศึกษาภูมิหลังนักเรียนทุกคนใน ชั้นเรียน					
๒๓	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูอบรมความประพฤติของนักเรียน ไปพร้อมกับการสอน					
๒๔	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูเน้นความป ระพฤติที่ดีของ นักเรียนมากกว่าการตอบคำถามข้อสอบ					
๒๕	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูฝึกนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียนทุก วัน					
๒๖	ให้ครูตกแต่งห้อง อบรมนักเรียนทันที ที่เห็นว่ามีนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติไม่เหมาะสม					
๒๗	จัดหาหนังสือเอกสารเกี่ยวกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้คณะครูได้ศึกษา					
๒๘	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูนำบุคคลในท้องถิ่นที่ประพฤติ ปฏิบัติดีมาเป็นตัวอย่างประกอบการสอน					

ข้อที่	ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะต่างๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๙	แนะนำให้ครูนำนักเรียนที่มีความประพฤติดีมาเป็น วิทยากรประกอบการสอน					
๓๐	แนะนำให้ครูนำนักเรียนที่มีความประพฤติดีมาเป็น วิทยากรประกอบการสอน					
๓๑	๔. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน					
๓๒	จัดกิจกรรมการประกวดคำขวัญ บทกลอน เรียงคำ เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันแม่ ฯลฯ					
๓๓	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
๓๔	จัดกิจกรรมการสวดมนต์บทสวดยาวในตอนเย็นทุกวัน ศุกร์สุดสัปดาห์					
๓๕	นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงปาฐกถาธรรมที่โรงเรียน					
๓๖	นำนักเรียนไปทำความสะอาดโบสถ์ ศาลาการเปรียญหรือ บริเวณวัดในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา					
๓๗	จัดกิจกรรมประกวดการสวดมนต์สรภัญญะ					
๓๘	จัดกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับธรรมะและวัฒนธรรม					
๓๙	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด					
๔๐	นำนักเรียนไปทำพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่วัด					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

๑. ปัญหา อุปสรรค ในด้านการกำหนดนโยบาย

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ปัญหาอุปสรรค ในด้านการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค ในด้านการนิเทศการเรียนการสอน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๔. ปัญหา อุปสรรค ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....
